

高等学校 令和4年度（1学年用） 教科 公民 科目 公共

教科：公民 科目：公共 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～4組

使用教科書：（高等学校新公共）

教科 公民 の目標：

【知識及び技能】主体的に活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】公正に判断する力や合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことの大切さについての自覚を深める。

科目 公共 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論したりしている。	よりよい社会の実現を視野に、国家及び社会の担い手として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	公共的な空間をつくる私たち 【知識及び技能】 自分自身が自主的によりよい公共的な空間を作り出していこうとする自立した主体になることが、自らのキャリア形成とともに、よりよい社会の形成に結び付くことを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 公共的な空間と人間との関わり、個人の尊厳と自主・自律、人間と社会の多様性と共通性などに着目して考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 公共的な空間をつくる私たちについて、現代の諸課題を主体的に解決しようとする。	指導事項 ①社会に生きる私たち ②個人の尊厳と自主・自律 ③多様性と共通性 ④伝統文化とのかかわり ⑤自立した主体をめざして 教材 ・ワークシート等 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学習内容について理解している。 【思考・判断・表現】 多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 知識の習得に取り組み、ワークシート等の作成をとおして学習内容を整理している。	○	○	○	5
	公共的な空間における人間としてのあり方生き方 【知識及び技能】 人間としての在り方生き方に関わる諸資料から、よりよく生きる行為者として活動するために必要な情報を収集し、読み取る技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 幸福、正義、公正などに着目して考える。 【学びに向かう力、人間性等】 公共的な空間における人間としてのあり方生き方について、選択・判断の手掛かりとなる考え方も活用しながら、現代の諸課題を主体的に解決しようとする。	指導事項 ①人間と社会のあり方についての見方・考え方 教材 ・ワークシート等 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学習内容について理解している。 【思考・判断・表現】 多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 知識の習得に取り組み、ワークシート等の作成をとおして学習内容を整理している。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	公共的な空間における基本原理 【知識及び技能】 人間の尊厳と平等、個人の尊重、民主主義、法の支配、自由・権利と責任・義務など公共的な空間における基本原理について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 幸福、正義、公正などに着目して考える。 【学びに向かう力、人間性等】 公共的な空間における基本原理をふまえて、現代の諸課題を主体的に解決しようとする。	指導事項 ①人間の尊厳と平等、個人の尊重 ②民主主義と法の支配 ③自由・権利と責任・義務 ④日本国憲法に生きる基本的原理 教材 ・ワークシート等 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学習内容について理解している。 【思考・判断・表現】 多面的・多角的に考察し、適切に表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 知識の習得に取り組み、ワークシート等の作成をとおして学習内容を整理している。	○	○	○	7

